

Hélène Benoit

Ma poule



Intérêts de la poésie

- ✓ Travailler sur les couleurs.
- ✓ Travailler sur les rimes.
- ✓ Travailler sur la justification du choix de chaque couleur par une action ou une circonstance particulière qui rime avec cette couleur.

Organisation

- ✓ CP/CE1 : Faire des groupes qui choisissent ensemble leur animal et demander à chaque élève d'écrire au moins une paire de vers (une couleur).
- ✓ CE2/CM : Chaque élève écrira sa poésie avec au moins 4 couleurs, 3 pour le corps du poème et 1 pour la fin.

Structure

Titre : nom d'animal avec déterminant possessif

Début du poème :

Mon/Ma « animal » « verbe »

Corps du poème (répété pour chaque couleur) :

Un/Une « objet » « couleur »

« Phrase rimant avec la couleur »

Fin du poème :

Il/Elle a aussi

Un/Une « objet » « couleur »

Quand il/elle le/la « verbe »

« Phrase rimant avec la couleur » !