

Compétences

- ✓ Écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.
- ✓ Utiliser des mots précis pour s'exprimer.
- ✓ Écrire en respectant l'orthographe d'usage et les règles propres à l'orthographe grammaticale.

Objectif

- ✓ Produire un texte poétique en respectant des contraintes.

Matériel

- ✓ Texte du poème.
- ✓ Fiche d'aide à l'écriture reprenant la structure du poème.
- ✓ Grille de relecture.

Organisation

- ✓ Séance collective (découverte, structure) puis séances d'écriture individuelle.

Déroulement

- ✓ Découverte de la poésie : texte affiché au tableau/TBI, lecture par l'enseignant puis échange autour de ce qu'évoque le poème. Explication des mots ou expressions qui peuvent poser problème.
- ✓ Structure du poème : Distribuer à chaque élève le poème. Collectivement, repérer ce qui ne change pas puis avec un crayon jaune le colorier sur la feuille. À l'oral, essayer de trouver par quoi on peut remplacer ce qui n'a pas été colorié.
- ✓ Réécriture : Chaque élève cherche des mots, des expressions en rapport avec le thème du poème puis, en s'aidant de la fiche d'aide à l'écriture, réécrit son poème en respectant la structure d'origine. Enfin, chacun vérifie sa production avec la grille de relecture.

Critères de réussite

- ✓ Avoir su produire un texte respectant les contraintes du poème d'origine.
- ✓ Avoir respecté la correspondance graphie-phonie des mots.

Prolongements

- ✓ Faire l'illustration de sa poésie, la mettre en forme avec un traitement de texte.
- ✓ Réécriture de poèmes avec des structures de plus en plus complexes.

