

Roland Topor

Les bonbons



Intérêts de la poésie

- ✓ Travailler sur les aliments, sur les préférences alimentaires.
- ✓ Faire des rimes.

Organisation

- ✓ CP : Collectivement, nommer des aliments et les trier en fonction de leur son final. Les élèves choisissent ensuite les mots qui correspondent à leurs préférences et qui riment ensemble. Puis ils les écrivent à l'endroit approprié de la trame du poème.
- ✓ CE : Chaque élève cherche les aliments qu'ils préfèrent puis essayent de trouver à chaque fois un autre aliment qui rime avec le premier. Ensuite ils écrivent pour chaque couple d'aliments les deux vers en s'aidant de la structure du poème.

Structure

Titre : Les (1^{er} élément cité)

J'aime mieux

Que

⇒ à répéter plusieurs fois en changeant de rimes à chaque fois.

Prolongement

- ✓ Exprimer sa préférence dans d'autres domaines :
 - verbes d'action,
 - jeu,
 - lieu,
 - personnages,
 - vêtements,
 - objets, etc.