

## Compétences

- ✓ Repérer des informations dans un énoncé de maths.
- ✓ Rechercher, extraire et organiser l'information utile.
- ✓ Savoir calculer de tête et estimer un ordre de grandeur.



## Objectif

- ✓ Comprendre un énoncé de problème.

## Matériel

- ✓ Cartes énigmes, un jeu de cartes réponses par élèves, des pions jaunes et rouges pour comptabiliser les bonnes réponses.

## Organisation

- ✓ Atelier de 2 à 4 élèves sous la direction de l'enseignant ou en autonomie.

## Déroulement

- ✓ Atelier autonome : Un élève prend une carte et lit l'énoncé, la question puis les 4 propositions de réponse. Chaque élève réfléchit puis propose sa réponse à l'aide de ses cartes : une pour le choix de l'opération et une pour le choix de la réponse. Quand tous les joueurs ont posé leurs cartes, le premier élève retourne la carte et lit les réponses. Chacun prend ou non des pions jaunes et rouges en fonction de ses bonnes réponses. Le joueur suivant prend une nouvelle carte, la lit et chacun fait sa réponse. Et ainsi de suite. À la fin de la partie, chacun compte ses pions pour déterminer le vainqueur.
- ✓ Atelier de remédiation : même activité mais sous la direction de l'enseignant. Ainsi l'enseignant pourra par la discussion aider les élèves à comprendre les énoncés, à choisir les informations pertinentes et à trouver la bonne opération à effectuer.

## Critères de réussite

- ✓ Avoir su trouver quelle était la bonne opération.
- ✓ Avoir su estimer correctement le résultat de l'opération.
- ✓ Avoir pris plaisir à collaborer avec ses pairs.