CP/CE/CM

Tangram

Géométrie
Réflexion

Compétences

- ✓ Reconnaître des formes géométriques de base : carré, triangle rectangle, parallélogramme.
- ✓ Décomposer une figure complexe en figures simples.
- ✓ Être persévérant dans toutes les activités.

Objectif

- ✓ Reproduire l'organisation dans l'espace d'un ensemble limité d'objets.

Matériel

- ✓ Les 7 pièces d'un tangram, des fiches modèles avec et sans délimitation des pièces.

Organisation

- ✓ Atelier autonome individuel.

Déroulement

- ✓ 1ères séances : essayer de reproduire des modèles avec délimitations des pièces.
  - ➔ Laisser les élèves choisir les modèles qu'ils souhaitent reproduire.
    - ➡ A chaque réussite, l'élève complète sa fiche de suivi.
- ✓ Séances suivantes : essayer de reproduire des modèles qui ne montrent que la silhouette de l'assemblage final.
  - ➔ Laisser les élèves choisir leur modèle mais leur dire que plus les silhouettes sont compactes, plus sa reproduction risque d'être difficile.
    - ➡ À chaque réussite, l'élève complète sa fiche de suivi.

Critères de réussite

- ✓ Avoir réussi à reproduire un modèle.
- ✓ Avoir été persévérant et fait plusieurs tentatives avant d'abandonner.

Prolongements

- ✓ Fabriquer son propre tangram à partir d'un programme de construction.
- ✓ Rédiger un programme de construction pour réaliser un tangram.