

Compétences

- ✓ Percevoir des analogies et des différences.
- ✓ Classer des objets par rapport à leur taille ou leur couleur.
- ✓ Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.



Objectif

- ✓ Reproduire des algorithmes de plus en plus complexes.

Matériel

- ✓ Pistes vierges, fiches modèles, pions chouettes.

Organisation

- ✓ Atelier de 2 à 4 élèves avec l'enseignant puis en autonomie

Déroulement

- ✓ 1^{ère} phase : découverte du matériel et compréhension de ce qu'est un algorithme.
- ✓ Phase suivante : atelier autonome avec validation par l'enseignant.

Critères de réussite

- ✓ Avoir su poursuivre un algorithme.
- ✓ Être capable de faire des algorithmes de plus en plus complexes.

Variante

- ✓ Faire des algorithmes avec d'autres matériels.
- ✓ Inventer des algorithmes avec différents matériels.
- ✓ Dessiner des algorithmes.